# 2021年度弘慧筑梦奖学金项目工作报告

## 项目名称

弘慧筑梦奖学金

1. 项目对象

初高中阶段弘慧学子（初中2年，高中3年）

1. 项目标语

奖励榜样，向上生长

四、项目范围

14个合作县域

## 五、重点工作开展情况

### （一）总体情况

本年度弘慧基金会奖助学金项目共支持学生2841人，其中筑梦奖学金项目合计发放5,454,900.00元。截至2021年，奖助学金项目累计资助学生19690人次，支持2097位弘慧学子顺利进入大学，成就自己的梦想。

### （二）计划事项完成情况

图表 1 计划事项完成情况

|  |  |
| --- | --- |
| **2021年计划事项** | **2021年事项完成情况** |
| 完成年度奖助学金的发放及核查 | 春秋两季按时完成入学核查和奖助学金发放 |
| 在科学分析县域情况的基础上，完成项目学校新增5-10所。控制增长速度，同时实行新的管理、介入办法 | 新增1个县域，6个学校以及2所学校进行项目叠加 |
| 制定可执行可复制标准的选拔方案，完成年度新增学生选拔，新增人数超过750人 | 进行了选拔方案优化，新增学生750人 |
| 筑梦计划历史资料整理并按要求归档、按要求完成数据统计 | 完成资料归档及相关数据统计 |
| 完成项目管理、监督、评价及处理方法的构建，并执行 | 完成项目计划书 |
| 形成有温度的关于学生及项目的报告 | 完成学生及项目报告提供给筹款部门进行反馈 |
| 协助完成辅导员评级体系初步方案 | 协助完成方案的制定并完成本年度评估 |
| 组织筑梦辅导员参加陪伴者年会 | 协助组织陪伴者年会的完成 |
| 项目活动配合新信息系统开展 | 完成系统的投入使用指引并协助系统的优化迭代 |

## 六、项目执行数据

### （一）项目财务情况

#### 1、项目总体财务情况

##### （1）2021年预算误差率偏高，初中升入项目合作高中学生流失超过预计对支出项目产生较大影响。

2021年弘慧奖学金项目总体支出预算金额共计634.90万元，实际支出545.49万元，预算支出占比84.72%,预算误差率-15.28%。

图表 2项目资金支出情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 本年支出 | 全年预算金额 | 预算支出占比 | 预算误差率 |
| 筑梦奖学金 | 5,454,900.00 | 6,439,000.00 | 84.72% | -15.28% |

##### 弘慧奖学金项目支出总金额持续增长，支出金额增长速度呈下降趋势，县域及项目学校覆盖速度减缓。

图表 3近3年支出情况图

（二）奖学金按发放方式情况

#### 1、线上发放逐渐占据重要地位。

2021年起新增支付宝发放方式。年度现金发放支出金额为353.64万元，支付宝发放支出金额为191.85万元。

图表 4 发放方式统计

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发放方式 | 涉及县域 | 春季支出金额 | 秋季支出金额 | 小计 | 占比 |
| 现金发放 | 14 | 1,638,900.00 | 1,897,500.00 | 3,536,400.00 | 64.83% |
| 支付宝发放 | 4 | 738,000.00 | 1,1805,00.00 | 1,918,500.00 | 35.17% |
| 合 计 |  | 2,376,900.00 | 3,078,000.00 | 5,454,900.00 |  |

#### 2、现金发放和支付宝发放比较如下：

图表 5 现金发放和支付宝发放比较

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **优势** | **劣势** |
| **现金发放** | 发钱速度快，出现问题时能够快速灵活纠正  辅导员易操作 | 资金监管风险相对支付宝较高，依赖辅导员工作  发放时间不可控，依赖辅导员的工作效率 |
| **支付宝发放** | 资金安全性高，直接发放相关对象账户  发放时间统一，减少了辅导员相关的影响因素 | 出现问题时，支付宝处理流程较慢，对于相关对象体验感较差  收集支付宝账号的正确性要求高，只能通过人工逐一核查账号正确性 |

### （三）项目进展和运行情况

#### 1、县域数量情况

**县域覆盖速度减缓，从快速扩张覆盖转为重点考察，谨慎新增。**

2021年弘慧奖学金项目覆盖14个县域，其中新增常德市鼎城区1个。

图表 6 近3年县域数量分析图

**2、项目合作学校数量情况**

个别县域项目评估不合格情况严重，项目合作学校终止制度实施具有必要性。

学校新增的速度总体逐渐减缓，整体趋势由快速扩张覆盖转为注重学校合适性，提高项目合作质量。

##### **（1）新增情况**

2021年项目合作学校为136所，其中初中118所，高中18所。本年度新增项目合作学校6所，进行项目叠加学校2所。

图表 7 近3年项目学校新增趋势图

##### **（2）评估不合格情况**

2021年评估不合格项目合作学校共计20所，其中初中16所，高中4所，占项目合作学校总数的14.56%。

图表 8 各县域评估不合格情况

| **县域** | **项目学校总数** | **评估不合格学校数** | **占比** |
| --- | --- | --- | --- |
| 兴义市 | 1 | 1 | 100.00% |
| 株洲市 | 1 | 1 | 100.00% |
| 蓝山县 | 12 | 6 | 50.00% |
| 平江县 | 11 | 5 | 45.45% |
| 桃源县 | 6 | 2 | 33.33% |
| 阳原县 | 4 | 1 | 25.00% |
| 通道县 | 8 | 1 | 12.50% |
| 溆浦县 | 17 | 2 | 11.76% |
| 永顺县 | 9 | 1 | 11.11% |
| 沅陵县 | 34 | 0 | 0.00% |
| 桑植县 | 19 | 0 | 0.00% |
| 安乡县 | 9 | 0 | 0.00% |
| 石门县 | 5 | 0 | 0.00% |
| 鼎城区 | 1 | 0 | 0.00% |

#### 3、项目合作学校辅导员情况

截止目前，筑梦辅导员共计171位：其中11位筑梦中心主任、7位学区主任和主任助理、22位弘慧班班主任、131位项目负责老师或执行老师。

本年度更换和流失陪伴者32人，其中3人因弘慧班打散并班或高三毕业退出（弘慧班班主任），18人因工作调动或岗位调整更换，3人因怀孕更换，4人因工作忙没有精力自愿退出，3人因项目不合格或项目调整由基金会与学校协商更换，1人退休。总体更换/流失率约为18.71%。

#### 4、项目对象分布情况

##### **（1）在读人数分布**

2021年秋季学期，筑梦奖学金在读学生总人数为2391人，其中初中1097人，高中1294人，初高中人数比约为1:1.19。

图表 9 各县域在读人数分布情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 县域 | 初中人数 | 高中人数 | 学生总人数  （2021年秋季） | 占总数比率 |
| 沅陵县 | 264 | 353 | 617 | 25.81% |
| 溆浦县 | 144 | 185 | 329 | 13.76% |
| 桑植县 | 161 | 150 | 311 | 13.01% |
| 永顺县 | 107 | 111 | 218 | 9.12% |
| 通道县 | 82 | 113 | 195 | 8.16% |
| 蓝山县 | 99 | 66 | 165 | 6.90% |
| 安乡县 | 68 | 85 | 153 | 6.40% |
| 桃源县 | 29 | 84 | 113 | 4.73% |
| 平江县 | 72 | 25 | 97 | 4.06% |
| 石门县 | 35 | 47 | 82 | 3.43% |
| 阳原县 | 36 | 13 | 49 | 2.05% |
| 兴义八中 | 0 | 30 | 30 | 1.25% |
| 株洲县 | 0 | 17 | 17 | 0.71% |
| 鼎城一中 | 0 | 15 | 15 | 0.63% |
| 合计 | 1097 | 1294 | 2391 |  |

##### **（2）弘慧学子人数新增情况**

近2年弘慧学子新增速度减缓。

2021年新增弘慧学子750人：其中新增初中弘慧学子643人，新增高中弘慧学子107人。相比2020年增长比率为-13.19%。

图表 10 2021年新增弘慧学子分布图

图表 11 新增人数3年分析图

#### 5、初高中弘慧学子升学情况

##### **（1）初中弘慧学子升学情况**

初中弘慧学子升学流失率较高。免费师范生为重要去向之一。

2021年初三毕业学子人数总计627名，其中：升入合作高中人数为430人，成为免师55人，未升入合作高中人数为139人（升入非项目合作高中91人，就读专科院校47人，复读1人）。

图表 12 初三弘慧学子毕业去向图

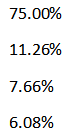
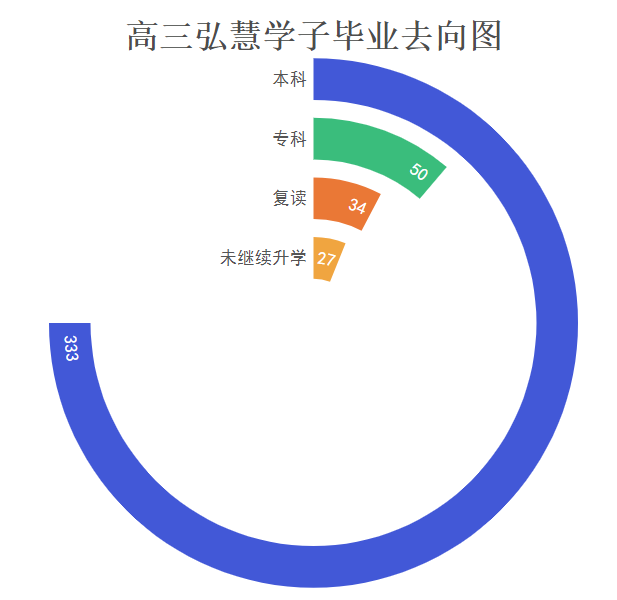
图表 13 近2年升学率分析图

##### **（2）高中弘慧学子升学情况**

高中弘慧学子升学情况与往年基本持平，复读和未继续学业人数略有增加。

2021年高三毕业学子人数总计444名。其中：2020-2021学年高三毕业学子升入本科333人，专科50人，复读34人，放弃学业27人。

图表 14 高三弘慧学子毕业去向图



图表 15 近2年升学率分析图

## 三、项目评估

### （一）项目影响力评估

#### 1、覆盖规模评估

近3年，弘慧奖学金项目在项目合作县域覆盖率稳定上升，其中3个县域项目学校覆盖率已超过50%，在湖南省本地影响力逐步扩大。

湖南省内覆盖县域10个，占湖南省总县域数量的14.49%。项目合作县域的初高中覆盖情况如下图：

图表 16 近3年项目合作县域覆盖率趋势图

图表 17 近3年项目合作县域覆盖率趋势图

#### 2、宣传效果评估

本年度进行了奖助学金发放仪式共计274场，对于学校其他同学产生了榜样作用。同时在走访活动过程中志愿者也积极参与发放仪式，对于他们也产生了积极影响，其中东方红基金会在参加活动后更是追加了2位学生的捐赠。

### （二）效率评估

绝大部分学校能够在规定时间内完成弘慧奖学金项目的相关执行活动，并及时将相关档案资料上传信息系统归档。

#### 1、弘慧学子选拔阶段

春学期进行初中弘慧学子选拔时，137所学校有117所在规定时间内完成选拔和公示。秋学期进行高中弘慧学子选拔时，100%的学校在规定时间内完成选拔和公示。

#### 2、弘慧学子发放阶段

现金发放：春学期进行的弘慧奖学金发放，137所学校有117所在规定时间内完成发放，并将签收单、收据等相关资料上交给弘慧基金会。秋学期进行的弘慧奖学金发放，平江县钟洞学区4所学校和兴义八中资料上交滞后。

支付宝发放： 春学期支付宝发放7月份完成发放，相对于预计完成时间6月份略微滞后。秋学期支付宝发放12月份完成，基本按时完成了发放。

## 四、亮点经验和问题分析

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **辅导员工作** | | | | | |
| **工作内容** | **困难** | **分析原因** | **解决方式** | **亮点** | **效果** |
| 辅导员 工作指引 | 1.0解决方式 | | | 1、通过官网汇总所有资料，条理清晰2、文字和视频多种指导方式，便于辅导员理解 | 效果明显  耗费时间长  2、指引文件多 |
| 1、辅导员更换的交接工作 | 工作量大节奏紧张，新辅导员无法快速上手 | 1-1、通过筑梦中心主任采取老带新方式  1-2秋季辅导员工作启动会 |
| 2、辅导员学期工作不达要求、工作内容有遗漏 | 工作类型多、工作要求多、 时间紧张 | 2-1、将学期工作进行梳理，通过官网，提供工作资料及信息系统操作等工具  2-2、进一步明确项目运行要求，如选拔学生时增加选拔前公示和选拔后公示环节 |
| 3、信息系统使用指导 | 新信息系统操作方式与旧系统不一样，尤其对年龄较大的辅导员难以上手 | 3-1、制作文字版操作说明  3-2、录制操作视频 |
| 2.0解决方式 | | |  |
| 4、1.0解决方式 | 工作间条理性不清晰、  工作间关联性不密切 | 通过官网，对学期工作进行整体的梳理，将所有工作纳入其中  <https://activity.wispring.org.cn/newsDetails?sid=1650&cid=26> | 效果显著  耗费时间短  一站式解决 |
| 辅导员  工作开展 | 工作不及时  工作区别对待 | 更多依靠内驱力  2、对于不同工作区别对待，仅重视发钱工作 | 1、与辅导员年中考聘挂钩，进行日常评价  2、奖助金发放方式改变：先完成全部工作的学校先进行拨付 | 1、管理流程更加清晰明确  2、更好的激励辅导员 | 9月份全部完成入学核查工作，初中款项基本全部拨付、支付宝收集工作基本完成 |
| **奖学金工作** | | | | | |
| 新增学生标准 | 评选指标维度的  优化 | 评价指标维度较为单一，对于“优”的标准不明确 | 已重新设计高中弘慧学子申请表及评选打分表 | 1、进一步尝试优化评选标准，使其更加可衡量 | 顺利完成弘慧学子新增评选 |
| 学期总结  （成长记录）  再设计 | 学生学期总结内容流于形式，学生可发挥空间小 | 题目设置单一，具有导向性 | 优化版面设计，更加灵动美观  由学生总结变为成长记录，并重新设置题目，关注学生真实的生活情况及心理情况  对于学生需要重点关注的情况特别提出需要辅导员进行填写 | 版面美观活泼  题目设置贴近生活  关注学生真实想法 | 成长记录内容真实，让弘慧学子形象更为鲜活，让大家更加了解真实的他们 |
| 日常数据分析 | 数据分析工作难以对项目发展起到推动指导性作用 | 数据分析内容不充分、维度不完整 | 进行中考成绩分析，从项目县域整体情况到各县域、各毕业学校去向进行了详细分析 | 充分的数据分析推动指导项目的发展 | 推动了平江、桃源等县域的项目范围调整 |
| 弘慧小助手  运营 | 小助手与辅导员的沟通效果不佳 | 1、与辅导员的链接不充分  2、小助手形象公信力不强  3、回应解决问题不及时 | 1-1、加强与辅导员的交流，除了日常安排工作外，对于辅导员生活的关心、各类资源的推荐进行了加强  1-2、明确小助手工作时间，对于辅导员问题及时回应 | 与辅导员建立良好的链接，及时解决问题 | 与辅导员的交流做的更好了 |

## 五、未来计划

### （一）下一年度工作计划、时间进度安排

|  |  |
| --- | --- |
| **项目实施时间** | **具体内容** |
| 3-4月 | 新增项目学校立项  新增初中弘慧学子选拔 |
| 5-6月 | 1、筑梦奖学金发放  2、弘慧学子选拔表优化：  形成标注化、可衡量的弘慧学子选拔评价表  弘慧奖学金发放回访 |
| 9-10月 | 新增高中弘慧学子选拔 |
| 10-12月 | 1、筑梦奖学金发放  2、弘慧奖学金发放回访 |
| 全年持续 | 信息系统使用优化：  使用信息系统完成选拔阶段的资料收集  使用信息系统完成年度弘慧学子情况数据分析  使用信息系统链接捐赠人，进行项目信息反馈 |

### （二）下一年度工作目标

1、项目新增：6个。

2、弘慧学子新增：初中新增654人，高中新增81人。

3、信息系统使用优化。

4、弘慧学子奖学金使用效果调查。

### (三)下一年度预算

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **春季** | **秋季** | **合计** |
| 2,567,500.00 | 3,382,000.00 | 5,949,500.00 |